

**Compte rendu** de la réunion du conseil d'établissement du Centre d'Éducation des Adultes de Kamouraska–Rivière-du-Loup, tenue à St-Pascal le mardi 25 novembre 2025 à 16 h 30.

- **Sont présent(e)s** (✓) les membres du conseil d'établissement :
- **Sont absents(e)s** (A) les membres du conseil d'établissement :

|                                                                                                                    |   |                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Beauvais, Yannick</b><br>♦ Directeur                                                                            | ✓ | <b>Bastille Gamache, Maude</b><br>♦ Représentante des enseignant(es)<br>St-Pascal | ✓ |
| <b>Létourneau, Julie (Présidente)</b><br>♦ Représentante des groupes<br>socioéconomiques et<br>sociocommunautaires | ✓ | <b>Lévesque, Patrick</b><br>♦ Représentant des enseignant(es)<br>Rivière-du-Loup  | ✓ |
| <b>Bouchard, Mélanie</b><br>♦ Représentante du personnel de soutien                                                | ✓ | <b>Lévesque, Myriam</b><br>♦ Représentante des enseignant(es)<br>La Pocatière     | ✓ |
| <b>Tardif, Karine</b><br>♦ Représentante des groupes socio-<br>économiques et sociocommunautaires                  | ✓ | ♦ Représentante des élèves<br>Saint-Pascal                                        |   |
| <b>Turcotte, Wendy</b><br>♦ Représentante du personnel<br>professionnel                                            | ✓ | ♦ Représentant des élèves<br>La Pocatière                                         |   |
| <b>Sénéchal, Stéphanie</b><br>♦ Représentante des groupes socio-<br>économiques et sociocommunautaires             | ✓ | <b>Raymond, Jessy</b><br>♦ Représentant des élèves<br>Rivière-du-Loup             | ✓ |

## **1. MOT DE BIENVENUE ET PRÉSENTATION DES MEMBRES**

## **2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Yannick fait la lecture de l'ordre du jour.

Stéphanie propose l'adoption de l'ordre du jour.

## **3. LECTURE ET SUIVI DU COMPTE-RENDU DU 12 JUIN 2025**

Julie propose l'adoption du compte rendu de la dernière rencontre.

## **4. LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET COORDONNÉES**

Voir formulaire SG-FOR-0213.

## **5. FORMATION OBLIGATOIRE POUR LES NOUVEAUX MEMBRES DU CÉ**

Chaque nouveau membre doit faire la formation qui a été transmise par courriel.

## **6. NOMINATION D'UNE PRÉSIDENTE OU D'UN PRÉSIDENT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE**

Stéphanie propose Julie, appuyée par Jessy.

Julie accepte la présidence pour l'année 2025-2026.

## **7. NOMINATION D'UN SECRÉTAIRE OU D'UNE SECRÉTAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE**

Wendy propose Myriam, appuyée par Maude.

Myriam accepte le poste de secrétaire pour l'année 2025-2026.

## **8. CALENDRIER DES RENCONTRES DU CÉ POUR 2025-2026**

- Jeudi 12 février 2026, 16h30 (TEAMS)
- Jeudi 26 mars 2026, 16h30 (TEAMS)
- Jeudi 7 mai 2026, 16h30 (TEAMS)
- Jeudi 18 juin, 16h30 (Présentiel)

## **9. POINTS D'ORIENTATION DE LA DIRECTION**

### **➤ Projet éducatif – orientation 2025-2026**

- Mêmes orientations (projet éducatif 2023-2027):
- Mettre en place des conditions d'apprentissage optimales pour nos élèves en formation générale des adultes.
- Mettre en place des conditions d'apprentissage optimales pour nos élèves en francisation.
- Actualisation et innovation de l'offre de service de la formation continue

- Innover dans le développement de la participation sociale.
- Innover dans le développement de l'insertion socioprofessionnelle.

#### CAP :

- Proposition et mise en place d'outils technologiques pouvant être utilisés en aide à l'apprentissage et en salle d'examens (ex. : Usito, Word Reference, Desmos)
- Création d'un tableau de vigie pour assurer un suivi des entrées et des sorties, ainsi que du taux d'absentéisme. Le tableau sera éventuellement présenté au CÉ.

Septembre : environ 10% d'absence

Octobre : légère augmentation (en moyenne, environ 15%)

#### ➤ Plan de lutte et formation VACS

- Aucune plainte reçue pour l'année 2024-2025.
- Un nouveau plan de lutte plus détaillé sera bientôt disponible sur le site du CEA.
- Priorités : sondage auprès des élèves, engagement de la direction auprès de l'élève victime et de l'élève instigateur, s'assurer d'une intervention rapide et efficace, formation VACS obligatoire pour l'ensemble du personnel du centre, capsules de l'entente intersectorielle à visionner par l'ensemble du personnel, surveillance active dans les écoles, code de vie présenté à tous les élèves, consignation des événements sur EVIO.
- Yannick présente les actions à entreprendre en cas d'évènement signalé.
- Le plan de lutte est approuvé tel que présenté et sera adopté officiellement lorsque la version finale sera présentée. Une résolution sera préparée.

#### ➤ Adoption du budget du CÉ

- Un budget de 1350\$ est alloué au CÉ. Cela inclut les frais de déplacement, de gardiennage et de repas lors des rencontres en présentiel.
- Il est proposé par Mélanie Bouchard, appuyée par Stéphanie Sénéchal, d'adopter le budget du CÉ.

#### ➤ Approbation des sorties étudiantes 2025-2026

- Pour les sorties pédagogiques proposées à la direction et qui n'impliquent pas de dépenses majeures.
- Il est proposé par Karine Tardif, appuyée par Patrick Lévesque, d'approuver les sorties étudiantes pour l'année 2025-2026.

#### ➤ Règles de régie internes

- Les frais de déplacement passent à 0,64\$/km et à 0,69\$/km (si covoiturage).
- À noter que le CÉ n'est pas le lieu pour régler des problèmes de gestion à l'interne.

## 10. POINTS D'INFORMATION DE LA DIRECTION

- Portrait de l'équipe 2025-2026;  
Yannick présente les membres du personnel des trois centres.
- Portrait de la clientèle en date du 25 novembre 2025.  
Hausse marquée du nombre d'élèves inscrits. De nombreux projets sont toujours en cours cette année.

## 11. RAPPORT (S'IL Y A LIEU)

### ➤ DES ÉLÈVES

- Jessy (Rivière-du-Loup) : activité d'accueil en début d'année où plusieurs membres du personnel ont participé. Activité d'Halloween appréciée. Activité de jeu vidéo également.
- Classe surchargée : il est plus difficile d'avoir accès à l'enseignant pour poser des questions et avancer dans son cahier. Concours « Ma plus belle histoire » en marche.

### ➤ DES ENSEIGNANTS

#### Patrick pour RDL:

- Activités et sorties pour les élèves de francisation :
- Sorties au cinéma avec deux groupes (film Couper le cordon) ;
- Activités pour Halloween : Origine, mythes et réalités ; Halloween au Québec et dans les autres pays ;
- Sortie une matinée à Cacouna le mardi 30 septembre, 2 groupes, Kathleen et moi, dans le cadre de la Journée de la vérité et de la réconciliation, en présence de personnes de la communauté des Premières Nations : les Wolastoqiyik Wampanoag : explications et histoire de cette réserve ;
- Une belle journée d'activités d'Halloween à RDL ;
- Aussi, un club de jeux vidéo mensuellement (Patrick)
- Une semaine d'activités de Noël est prévue, ce sera bien rempli !

#### Maude pour St-Pascal :

- Début de l'année bien chargé. Déjà deux finissants.
- Clientèle variée présentant quelques défis.
- Belle activité pour l'Halloween.
- Projet en français : dictée diagnostique (pour les trois centres).
- Participation au concours d'écriture « Ma plus belle histoire » : participation record.
- Lancement de « À go on lit » très bientôt.

### **Myriam pour La Pocatière:**

- Début d'année relativement mouvementé avec beaucoup d'élèves et l'ajout d'enseignants pour répondre aux besoins.
- Enseignante de français bien occupée avec les élèves en concomitance (cégep).
- Dîner d'accueil agréable avec les élèves.
- Activité d'Halloween avec les élèves appréciée.
- Préparation des activités de Noël: chocolats chauds et collation céréales, journée pyjama, décorations de Noël par les élèves, préparation de cartes de Noël pour les résidences de personnes âgées près de l'école, Bingo à l'école et dans les résidences (animé par les élèves), activité de patinage, dîner et jeu de société avec les élèves, film de Noël.
- Projet de couture toujours en cours avec les Fermières. Beaucoup d'élèves participants.

### **➤ DU PERSONNEL DE SOUTIEN POUR LES 3 CENTRES**

- Gros début d'année avec beaucoup d'appels. Beau dynamisme et bonne participation des élèves. Beaucoup d'élèves en salle d'examen.
- Projets mis sur place à la bibliothèque.

### **➤ DES PROFESSIONNELS POUR LES 3 CENTRES**

#### **Marie-Pier Couturier**

- Explosion des demandes en psychosocial en novembre.
- J'ai assisté à de belles formations : TDL, Santé mentale.
- J'ai fait venir Paule Lévesque (communication pour tous) en réunissant les 3 centres lors d'une pédagogie.
- Collaboration avec Yannick et Andrée-Anne dans l'élaboration du nouveau plan de lutte. Nous envisageons de faire l'étude compass en mars prochain.
- Implication dans le comité de Noël.
- En collaboration avec Catherine Fournier installation de la boutique éphémère (dons de vêtements pour la saison hivernale).
- Participation au projet frigo partagé, ateliers culinaires en collaboration avec Lisa Fournier.

#### **Isabelle Emond**

- Dossiers d'aide à l'apprentissage ouverts depuis le début de l'année scolaire.  
Rivière-du-Loup: 113 DAP  
Saint-Pascal: 28 DAP  
La Pocatière: 54 DAP
- Les références commencent à s'accumuler, quelques-unes avec l'outil d'accompagnement, d'autres non.
- Dictée diagnostique en français dans les classes de français des 3 CEA.

- Pas facile avec les portables, les mesures d'aide... en constante évolution et/ou réparation.

### **Mélanie Gagnon**

Voici le topo de la francisation depuis le début de l'année:

- Avec le budget fixe de Francisation Québec cette année, nous avons débuté la session d'automne avec 3 plages horaires à St-Pascal, 3 plages à La Pocatière et 21 plages à RDL. Plusieurs plages horaires sont complètes.
- Les récentes décisions politiques en lien avec l'immigration ont eu un impact (ralentissement) sur les demandes d'accompagnement pour les demandes d'admission en francisation. En contrepartie, le sentiment de détresse chez certains élèves se fait sentir.
- Le milieu de Rivière-du-Loup (MRC, COSMOSS, entre autres) se mobilise pour soutenir les personnes issues de l'immigration sur différents enjeux. Plusieurs rencontres (formation, ateliers, discussions) ont eu lieu sur le territoire depuis le début de l'automne.
- Pour la FMT (francisation en milieu de travail) À DISTANCE, nous avons 2 groupes pour la première session de 12 semaines qui se termine en décembre. Nous sommes en attente de la nouvelle entente pour la suite de la FMT.
- Différents partenaires sont venus rencontrer les élèves de francisation à Rivière-du-Loup pour présenter leurs services en lien avec l'intégration dans le milieu. Des rencontres similaires sont à venir au Kamouraska.

### **Valérie Lepage**

- Globalement: plusieurs activités d'exploration au courant de l'automne, à la fois au cégep et en formation professionnelle.
- Beaucoup d'élèves issus de l'immigration qui font le TENS, le contexte actuel stress bien des gens avec permis de travail.
- Hausse d'élèves cette années, encore une fois, la majorité ont un dossier d'aide, mais ils sont aussi très jeunes et faibles académiquement.

### **Mathieu Ouellet**

- Mandat salle d'examen. Un nouveau logiciel de surveillance en salle d'examen a été testé par le SEJ et les SRI. Je veille donc à faire connaître les besoins du CEA afin que la nouvelle solution de surveillance corresponde bien au besoin du CEA.
- Accompagner les enseignantes dans l'utilisation des nouvelles TVI.
- Identifier les fonctions du TVI à utiliser selon les activités pédagogiques à faire en classe.
- Supporter le personnel qui organise des événements nécessitant de la technologie dans la salle de pause des élèves.
- Identifier le besoin technopédagogique, accompagner durant la mise en place, pratiquer avec le personnel, résoudre les problèmes engendrés, vérification du bon fonctionnement.

- Développer des activités web interactives générées par l'IA (francisation).
- Assister les enseignantes dans la création de requêtes d'IA afin d'en tirer un résultat plus efficace.
- Identifier des critères et de la méthodologie nécessaire à la production efficace de code HTML5 et Java créé par l'IA, pouvant s'exécuter dans l'environnement d'apprentissage Moodle.

### **Joanie Tardif**

Activités d'exploration et clientèle jeune en difficulté d'apprentissage.

### **Andréanne-Anne Jacob-Tardif**

- Depuis mon arrivée le 22 septembre, j'ai rencontré 24 jeunes, dont 22 sont toujours en suivis actifs pour La Pocatière et St-Pascal.
- 6 de ces suivis sont en collaboration avec des intervenants externes.
- 1 situation d'intimidation (terminée)
- 2 situations de chichi
- J'ai participé à un cours d'EVR (Facteurs de réalité).
- Je suis sur 2 comités COSMOSS (Passage à la vie adulte et Santé mentale positive).
- Participation/accompagnement à la journée FP (Rivière-du-Loup).

### **Wendy Turcotte**

- Accompagnement auprès des enseignantes (Lyne Bélanger et Véronique Béliveau) dans l'implantation du programme de participation sociale (PPS).
- Collaboration avec la CSS Fleuve et Lacs pour le partage d'idées et de matériel.
- Demande d'accompagnement acceptée par l'équipe-Choc pédagogique (équipe d'enseignants et de responsables du soutien pédagogique qui accompagne les CEA dans l'implantation des nouveaux programmes). La formation est prévue pour le 10 février 2026.
- Projet pilote en ISP. Collaboration avec Joanie pour l'implantation du programme. Rencontre avec l'élève, démarchage auprès des employeurs, accompagnement pédagogique. Objectifs : offrir aux élèves un parcours leur permettant d'obtenir une certification FMS locale et/ou ministérielle.
- Collaboration avec Catherine Fournier, enseignante de RDL, afin d'ajouter 2 cours optionnels équivalents aux cours ISP. Présentement, 1 élève est dans le parcours, 1 autre élève devrait débiter à l'hiver. Monsieur Jean-Christophe Trottier de l'équipe-Choc viendra nous accompagner le 9 janvier 2026. Les C.O seront également présents pour cette formation.

- Poursuite des ententes auprès des partenaires externes pour Viactive, support aux animateurs. Démarchage auprès des organismes externes afin d'établir un partenariat pour l'implantation du programme PPS.
- En formation continue, accompagnement pédagogique auprès des enseignants.
- Notre offre de formation pour 2025-2026 :
  - Anglais niveau débutant et intermédiaire
  - Espagnol niveau intermédiaire
  - La famille du cerveau (GYM et Touche-à-Tout)
  - Informatique (Windows 11, cellulaire)
- Francisation - Collaboration avec Kathleen, responsable matière, pour le partage de ressources pédagogiques.
- FGA Collaboration avec Catherine Fournier dans son mandat CP.

## **DES PARTENAIRES**

### **Projet Filet :**

- Beaucoup de références et plusieurs élèves inscrits. Deux nouvelles enseignantes et deux nouvelles intervenantes. Tout se passe bien. Il y a une belle chimie dans l'équipe.
- Activités : Conférence très intéressante, collaboration avec l'école de musique, accès à la bibliothèque municipale.

### **Projektion:**

#### **Christelle Lévesque – agente de développement et soutien de projets**

- Face au Dragons Kamouraska est un concours entrepreneurial jeunesse pour les 12-35 ans. Un enseignant peut également déposer un projet scolaire pour son groupe ou un groupe d'élèves ciblés.

#### **Dates à retenir :**

Fin des inscriptions 31 janvier 2026

Fin des dépôts de projets 28 février 2026

Soirées « pitch de vente » en mars-avril 2026

Gala avril-mai 2026

- Nous offrons toujours gratuitement des ateliers en employabilité, et se sont ajoutés des ateliers : *Mes droits, mes responsabilités* (harcèlement, mon premier emploi, travailler au Québec, santé et sécurité), offerts en partenariat avec la CNESST.

### **Louis Lahaye Roy – Place aux jeunes Kamouraska**

- Changement dans Place aux jeunes, on peut aider les étudiants dans des domaines spécialisés (DEP, DEC, AEC) qui arrivent de l'extérieur.

### **Karine Tardif, Kamila Klich, Caroline Desgagnés, Renaude Samson – Accompagnement personnalisé**

- Retour de Caroline Desgagnés de son congé de maternité et départ de Marie Girard Beaudoin. Fin du stage de Natasha Desjardins,
- Lancement de la période d'écriture pour le 5e tome du recueil inter-cje intitulé « Nos voix de la ville à l'océan ». Période de recrutement en cours. Les textes doivent être déposés le 13 février 2026. Pour information : Kamila Klich
- Implication des jeunes dans l'organisation de nos activités.
- Les intervenantes ont accès à plusieurs formes d'aide financière (à l'interne ou à l'externe) pour aider les jeunes selon leurs besoins.
- Nous sommes toujours ouverts à collaborer avec le CEA pour des jeunes qui ont besoin de soutien autre que scolaire (budget, recherche d'emploi, logement, anxiété, relations sociales, etc.). Ne pas hésiter à nous utiliser comme filet de sécurité pour les jeunes qui terminent leur parcours avec le CEA.

### **Julie Thibodeau Bélair et Caroline Russel – SAPI Services aux personnes immigrantes du Kamouraska**

- Aide à l'installation
- Soutien dans les démarches personnelles
- Organisation d'activités
- Jumelage interculturel

### **COSMOSS:**

- COSMOSS est présentement en consultation auprès de ses partenaires, un sondage sera envoyé à Marie-Hélène Ouellet qui elle le transmettra à Yannick. Nous souhaitons vous consulter afin de mieux comprendre la réalité vécue dans vos milieux, vos besoins et vos priorités en lien avec les jeunes que vous accompagnez. Votre point de vue est essentiel pour ajuster nos actions, orienter nos projets et assurer que les interventions des partenaires COSMOSS Kamouraska répondent concrètement aux enjeux que vous observez.
- Qui sommes-nous ? La Démarche COSMOSS a pour mission d'unir les forces des organisations de la MRC de Kamouraska pour favoriser le développement du plein potentiel des jeunes, de la grossesse à l'âge adulte, dans une perspective d'égalité des chances. Cette collaboration s'appuie sur l'engagement volontaire des réseaux de la santé et des services sociaux, de l'éducation, du municipal, de l'emploi, de la petite enfance et du milieu communautaire. COSMOSS est

l'acronyme de communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé.

- Les partenaires COSMOSS travaillent sur 5 enjeux importants au développement du potentiel des enfants et des jeunes:
  1. Développement des tout-petits
  2. Persévérance scolaire et réussite éducative
  3. Santé et bien-être
  4. Passage à la vie adulte
  5. Prévention de la maltraitance
- Un tirage de chèques cadeaux sera effectué parmi tous les répondants, à utiliser dans vos classes ou dans le cadre de votre profession.
- Appartement éducatif / Nous sommes en période de sociofinancement avec la Ruche jusqu'au 5 décembre. Merci de le partager dans votre réseau.

Lieu de l'appartement : Centre-Femmes St-Pascal  
Rénovations prévues dès janvier-février 2026  
On collabore avec Andrée-Anne dans ce dossier

[https://laruchequebec.com/fr/projets/leducappart-du-kamouraska?fbclid=IwY2xjawOTFHIleHRuA2FlbQlxMABicmlkETFRVHlweVplejBISlZnT01tc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHqJqygVtEH-6O0NPjF9MAKnPr2gmKbGkNAKGpP3Sbld7i-HahWpz6fH2UYlj\\_aem\\_3SdkEdv075cLHFv87i1Jyw](https://laruchequebec.com/fr/projets/leducappart-du-kamouraska?fbclid=IwY2xjawOTFHIleHRuA2FlbQlxMABicmlkETFRVHlweVplejBISlZnT01tc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHqJqygVtEH-6O0NPjF9MAKnPr2gmKbGkNAKGpP3Sbld7i-HahWpz6fH2UYlj_aem_3SdkEdv075cLHFv87i1Jyw)

## **12. AUTRES POINTS**

Aucun autre point

## **13. PROCHAINE RENCONTRE ET POINTS À TRAITER**

Jeudi 12 février 2026, 16h30 (Teams)

## **14. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC**

Aucune question

## **15. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

Maude propose la levée de l'assemblée, appuyée par Jessy. Il est 18h00.

---

Direction du Centre

---

Date

---

Présidente

---

Date