

Compte rendu de la réunion du conseil d'établissement du Centre d'Éducation des Adultes de Kamouraska–Rivière-du-Loup, tenue à St-Pascal le jeudi 12 février 2026 à 16 h 30. (TEAMS)

- **Sont présent(e)s** (✓) les membres du conseil d'établissement :
- **Sont absents(e)s** (A) les membres du conseil d'établissement :

Beauvais, Yannick Directeur	✓	Bastille Gamache, Maude Représentante des enseignant(es) St-Pascal	✓
Létourneau, Julie (Présidente) Représentante des groupes socioéconomiques et sociocommunautaires	✓	Lévesque, Patrick Représentant des enseignant(es) Rivière-du-Loup	✓
Bouchard, Mélanie Représentante du personnel de soutien	✓	Lévesque, Myriam Représentante des enseignant(es) La Pocatière	✓
Tardif, Karine Représentante des groupes socio- économiques et sociocommunautaires	✓	Représentante des élèves Saint-Pascal	A
Turcotte, Wendy Représentante du personnel professionnel	✓	Représentant des élèves La Pocatière	A
Sénéchal, Stéphanie Représentante des groupes socio- économiques et sociocommunautaires	✓	Raymond, Jessy Représentant des élèves Rivière-du-Loup	✓

1. MOT DE BIENVENUE ET PRÉSENTATION DES MEMBRES

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Julie fait la lecture de l'ordre du jour.

Wendy propose l'adoption de l'ordre du jour.

3. LECTURE ET SUIVI DU COMPTE-RENDU DU 25 NOVEMBRE 2025

Karine propose l'adoption du compte-rendu de la dernière rencontre.

4. POINTS D'ORIENTATION

4.1 Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Les documents ont été présentés dans le nouveau format. Un très beau travail a été réalisé. Il y aura un bilan en juin et une actualisation à l'automne prochain.

Quelques interventions ont été faites, mais aucune plainte reçue.

Les membres sont invités à lire le document et à donner des commentaires et/ou des suggestions d'ajustements lors de la prochaine rencontre.

4.2 Tableau de vigie en lien avec le PÉ

Yannick présente les données. À noter que l'objectif de diminuer le taux d'absentéisme est sur une très bonne voie.

Tableau 1: Nombre d'inscriptions et de départs pour les élèves en FGA

Statistique FGA Inscriptions et départs						
Statistique pour le mois de :		#VALEUR!				
Présentiel	Rivière-du-Loup	Saint-Pascal	La Pocatière	Mensuel	Cumulatif 2025-2026	
Nouvelles inscriptions	7	0	6	13	103	263
Départs				20	8%	39%
Abandon (A)				0	0%	7
+ 5 jours (E)				0	0%	11
Raison personnelle avec relance	5	1		6	2%	31
Autres	1		1	2	1%	7
Formation en cours				0	0%	0
Préalables acquis FP	2		3	5	2%	13
DES obtenu	6		1	7	3%	29
Préalables acquis CEGEP				0	0%	5
Assiduité mensuelle	Rivière-du-Loup	Saint-Pascal	La Pocatière	Départs mensuels (relance scolaire)		
Nombre d'heures de présences à l'horaire	5160	1465	2904	RDL	Pascal	La Poc
Nombre d'heures d'absences	816	257	496	Qté :	5	1
Taux d'absentéisme	15,81%	17,54%	17,08%	Taux poss. relance	30%	
Formation à distance	Rivière-du-Loup	Saint-Pascal	La Pocatière	Mensuel	Cumulatif 2025-2026	
Nouvelles inscriptions	4	1	2	7	29	
Départs				2	7%	17%
Abandon (A)			1	1	3%	1
+ 5 jours (E)				0	0%	0
Raison personnelle avec relance				0	0%	0
Autres				0	0%	1
Formation en cours				0	0%	2
Préalables acquis FP				0	0%	0
DES obtenu	1			1	3%	1
Préalables acquis CEGEP				0	0%	0

4.3 Consultation des conseils d'établissement sur l'organisation scolaire 2026-2027 (articles 40 et 211 LIP)

Les documents ont été partagés aux membres et présentés par Yannick.

Il est proposé par Patrick que le conseil d'établissement soit en accord avec la liste des écoles et les actes d'établissement 2026-2027 du centre de services scolaire.

5. POINTS D'INFORMATION

5.1 Divers suivis

Aucun suivi pour le moment.

5.2 Portrait de la clientèle en date du 12 février 2026

Yannick présente les données et les liens à faire avec le financement.

Tableau 2: Nombre de dossiers ouverts pour l'année 2025-2026

Rivière-du-Loup	
FGA	349 (inclut SEF)
Formation continue	146
Francisation	164
Partenaires externes	170
Intégration sociale	12
Total	841
Saint-Pascal	
FGA	47
Formation continue	67
Francisation	23
Partenaires externes	145
Intégration sociale	6
Total	288
La Pocatière	
FGA	97
Formation continue	20
Francisation	27
Partenaires externes	126
Intégration sociale	8
Total	278
GRAND TOTAL	1407

Tableau 3: Nombre de dossiers ouverts lors des années précédentes

2024-2025	1447
2023-2024	1347
2022-2023	1154
2021-2022	892
2020-2021	816
2019-2020	1238
2018-2019	1457

5.3 Semaine de la persévérance scolaire du 16 au 20 février 2026

Les trois points de service ont prévu de belles activités. Le 19 février, un ancien élève de l'école secondaire Chanoine-Beaudet (Pascal Dumais) fera un témoignage en lien avec la persévérance scolaire. Le témoignage sera écouté simultanément par les trois centres.

6. RAPPORT (S'IL Y A LIEU)

6.1 Des élèves

Jessy (élève du point de service de Rivière-du-Loup):

- Suggestion: offrir une transition plus longue et graduelle pour les élèves qui passent du projet FILET à l'EDA.
- Nouvelle activité de lecture obligatoire (20 minutes une fois par semaine): certains élèves préféreraient prendre ce temps pour travailler et avancer dans leur guide. (Yannick assurera un suivi).
- Partage de l'inquiétude de certains élèves quant aux conditions routières pour se rendre à l'école en cas de mauvaises conditions météorologiques.
- Activités le 12 février: Distribution de cupcakes et de pensées positives pour la Saint-Valentin appréciée par les élèves. "Speed dating" entre les élèves de la FGA et de la francisation. Plusieurs élèves ont participé et l'activité a été très appréciée. À refaire!

6.3 Du personnel de soutien

Accueil de madame Karishma Atmarow finissante au programme de secrétariat au Centre de formation professionnelle de Rivière-du-Loup. Elle a fait son stage avec nous du 5 au 30 janvier dernier. Soutien à l'équipe administrative, et plus particulièrement avec moi à la réception. Sa présence a été appréciée et j'ai pu faire, entre autres, l'inventaire et le classement de l'entrepôt de livres avec son aide.

Pour ce qui est du travail au quotidien de l'équipe, il y a toujours beaucoup de travail. Toutefois, nous sommes très heureuses d'accueillir et de participer à la réussite scolaire de nos élèves.

6.4 Des professionnels

Marie-Pier Couturier- Agente de service social

- Plan de lutte à jour, il sera bientôt déposé sur la page du centre.
- Étude Compass à venir en mars 2026 dans les 3 centres.
- Poursuite du comité Temps d'écran avec COSMOSS.
- L'équipe du frigo partagé devra se rencontrer pour regarder des moyens financiers pour survivre.
- Nombreuses nouvelles références.

- Semaine de la persévérance - travail d'équipe pour la mise en place d'un AM kiosques des partenaires.

Isabelle Emond- Orthopédagogue

- Des élèves continuent de s'inscrire dans les 3 centres.
- Ils ont presque ou TOUS un dossier d'aide particulière.
- Ateliers dans les classes de français, RCEA et SCEA, math à venir.
- Plusieurs suivis individuels dans les 3 centres.
- Beaucoup de temps pour la gestion des mesures d'aide autant en apprentissage qu'en évaluation.
- Journée de la persévérance scolaire à venir en février, quelques activités, merci COSMOSS \$\$.
- CAP : Ateliers à venir en classe pour des outils technologiques universels et offerts à tous les élèves.

Mélanie Gagnon – Agente de développement SARCA- Francisation

- Légère augmentation des demandes pour la francisation (3 centres).
- Certains élèves vivent un grand stress en lien avec leur parcours migratoire et les dernières décisions gouvernementales.
- Une nouvelle session de FMT à distance (francisation en milieu de travail) a débuté en janvier: 1 seul groupe au lieu de 2.
- Quelques partenaires (immigration, Centre femmes, etc.) ont ou vont rencontrer les élèves dans les 3 centres pour présenter leurs services, notamment dans le cadre de la journée kiosque (semaine de la persévérance scolaire).
- On observe une belle mobilisation de certains employeurs du Kamouraska pour l'accompagnement de leurs travailleurs pour la francisation.

Valérie Lepage – Conseillère en orientation

- De nouveaux élèves à chaque rentrée. La grande majorité, d'entre eux, a un dossier d'aide particulière ET a des besoins psychosociaux et d'orientation.
- Activité Confirme ton choix a eu lieu le 10 février, pour RDL, c'est Marie-Pier et Isabelle qui ont accompagné puisque j'étais absente. 9 élèves ont participé sur un total de 12 inscriptions.
- Pour une deuxième année, beaucoup de demande d'information et de passation de TENS chez une clientèle issue de l'immigration. Les changements apportés par le MIFI créés énormément de stress chez eux.

Mathieu Ouellet – Conseiller pédagogique en intégration numérique

- Mandat salle d'examen. Un nouveau logiciel de surveillance en salle d'examen a été testé par le SEJ et les SRI. Je veille donc à faire connaître les besoins du CEA afin que la nouvelle solution de surveillance corresponde bien au besoin du CEA.
- Le logiciel de surveillance ne correspond pas aux besoins du CEA donc nous conservons l'ancien (IMPERO).

Wendy Turcotte - Conseillère pédagogique

- Partenaires externes : Certains partenariats sont déjà en cours, tandis que d'autres sont en voie de se concrétiser. Un démarchage a été effectué, avec l'aide de madame Isabelle Gagnon, agente de bureau au CEA, afin d'établir une collaboration en lien avec l'implantation du programme de participation sociale. Le milieu a réagi positivement.
- Le partenariat avec Société VIA est maintenant réactivé, permettant ainsi de relancer une collaboration étroite autour de nos programmes. Le programme de participation sociale ainsi que celui d'insertion professionnelle sont offerts. Madame Lyne Bélanger, enseignante au CEA, est responsable du volet PPS, tandis que je collaborerai avec l'équipe de VIA dans l'implantation du programme ISP menant à la Certification en formation menant à l'exercice de métiers semispécialisés (CFMS).
- Le projet VIACTIVE en partenariat avec le CISSS du Bas St-Laurent est toujours offert dans plusieurs municipalités. Je soutiens les animateurs (RDL et Kamouraska) lorsque je suis sollicitée.
- La formation continue en collaboration avec l'enseignant d'informatique, un volet sur l'intelligence artificielle a été ajouté dans les différents cours. Les autres offres se poursuivent, la majorité des participants est satisfaite de nos services.
- Formations pour 2025-2026 : Les mesures d'aides, l'insertion socioprofessionnelle, le programme PPS, la triangulation des apprentissages en mathématiques, l'alphabétisation en francisation, le développement de la compétence 1 (l'oral) en anglais et le guide d'accompagnement pour la correction en français.
- Participation sociale : L'objectif principal de ce programme est de soutenir le développement des compétences de l'adulte afin de favoriser son autonomie, son épanouissement personnel et sa participation active à la société. À partir du projet de vie du participant (par exemple, vivre en cohabitation), on se fixe des objectifs favorisant sa concrétisation. Le 10 février dernier, nous avons reçu une formation très pertinente par madame Catherine Deschâtelet. Nous possédons maintenant les outils pour mieux cibler

la clientèle visée par ce programme. L'offre s'adresse autant aux élèves de la FGA répondant aux critères d'admission (entrevue d'accueil) ainsi qu'à une clientèle fréquentant les organismes à but non lucratif, les partenaires externes ou en brie de service. Notre projet de relance scolaire (portée par madame Andrée-Anne) ainsi que la démarche TÉVA, (transition de l'école vers la vie active) du CSS de Kamouraska Rivière-du-Loup constituent d'excellentes passerelles.

- Informatique : Inscription de 5 élèves en INF-5067-1.
- Comités: AQIFGA, Comité bibliothèque et Comité Normes et Modalités.

Andrée-Anne Jacob-Tardif - Conseillère en rééducation

- Plusieurs suivis actifs. Quelques nouveaux sont prévus.
- La relance demande de plus en plus de temps.
- Organisation d'activité commune pour les deux centres en lien avec la semaine de la persévérance scolaire.
- Active sur deux comités COSMOSS.

Joannie Tardif – Conseillère en orientation

- Encore plusieurs inscriptions dans les deux centres
- Plusieurs passations de TDG pour nos élèves et quelques personnes de l'extérieur.
- L'activité Confirme ton choix a eu lieu le 10 février.
- Préparation d'activités pour la semaine de la persévérance, dont la marche avec COSMOSS qui revient pour une 2e année.
- Quelques recherches de stage pour le nouveau cours optionnel et ISP.
- Francisation on a eu quelques contacts avec des employeurs avec qui on ne faisait pas déjà affaire
- Plusieurs demandes d'aide pour l'inscription au Cégep (1er mars) et en FP.

6.5 Des partenaires

COSMOSS:

- Soutien financier pour une activité scolaire dans les centres de La Pocatière et de Saint-Pascal.

Projeckion 16-35:

Christelle Lévesque – agente de développement et soutien de projets:

- Face aux Dragons Kamouraska est lancé. C'est un concours entrepreneurial jeunesse pour les 12-35 ans.

Karine Tardif, Kamila Klich, Caroline Desgagnés, Renaude Samson – Accompagnement personnalisé:

- Le nombre de personnes en suivi est élevé.
- Nous observons des difficultés accrues chez les chercheurs d'emploi non spécialisés à intégrer le marché du travail. Peu d'offres d'emploi sont disponibles.
- Projet de lecture publique : Initiative proposée par COSMOSS et AGOL (À go on lit), arrangée à notre réalité pour convenir à nos participants.
Objectif = donner le goût de la lecture aux personnes qui sont peu familières avec cette activité et leur offrir des ouvrages qui pourraient correspondre à leurs intérêts/besoins.
Plusieurs étapes prévues :
Des livres seront mis à disposition dans les locaux de Projektion La Poc. Nous les disposerons de façon à les mettre en valeur et en présenterons deux de façon attrayante lors de chaque activité ayant lieu dans notre salle. Les jeunes pourront les emprunter ou se les approprier.
- Des ateliers ludiques seront proposés sur le sujet de la lecture.
- Nous voulons mettre en place une mini-biblio roulante pour se promener dans les écoles sur l'heure du midi, le projet à développer.
- Une intervenante accompagnera des jeunes au Salon du livre de Qc en avril (sortie organisée par la Mosaïque). Projektion va payer la plupart des frais.

Julie Thibodeau Bélair et Caroline Russel – SAPI Services aux personnes immigrantes du Kamouraska:

- Jumelage interculturel : période de recrutement pour des candidats, autant issus de l'immigration que du côté de la communauté d'accueil.
- Soirée festive interculturelle dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs :
Le 7 février dès 18h30, à la salle Univers (Municipalité de St-Alexandre)
Plongez au cœur de l'Afrique, au travers le récit d'un conte, suivi d'une session de djembés auquel viendra s'enchaîner un atelier de danse africaine. Des djembés seront fournis pour les participants. Des bouchées et breuvages seront offerts.

Projet Filet:

- Groupe: 10 jeunes sur une capacité de 12. Trois rencontres prévues prochainement.
- Taux d'absentéisme plus bas que les dernières années.
- Participation à l'activité "biscuits/café" au centre de formation professionnelle.
- Activité "Confirme ton choix" le 10 février: appréciée par les élèves qui ont participé.
- Transfert de Filet vers CEA: 2 à 3 mois de transition (incluant rencontre avec Marie-Pier Couturier). Yannick et Julie assureront un suivi en lien avec l'intervention de Jessy lors de son rapport.

6.2 Des enseignants

Maude (point de service de Saint-Pascal):

- Plusieurs finissants à venir. Plusieurs examens à venir.
- Plusieurs activités prévues pour la semaine de la persévérance scolaire.
- Plusieurs élèves ont participé au concours " Ma plus belle histoire". Quelques élèves sont finalistes.
- Suivi pour la CAP: mise en place de l'utilisation de USITO en classe (collaboration avec Isabelle Emond)

Patrick (point de service de Rivière-du-Loup):

Francisation:

- Pour la francisation, nous avons une année bien remplie, nous recevons encore des nouvelles personnes pour les inscriptions et tests de classement.
- Activités de ski de fond.
- Rencontres-express avec la FGA et Participation sociale.
- Nous aurons une stagiaire à temps plein pendant un mois qui prendra la tâche de Noura. Une ressource intéressante je crois!
- Nous devons réfléchir aussi à notre offre de service pour l'année prochaine. Il y a de la réorganisation à faire. Yannick doit nous relancer à ce sujet.
- Sortie d'un groupe de la francisation le matin du 2 février sur la rue Lafontaine dans le cadre du concours de sculptures sur neige.
- Travail en classe sur les définitions de "identité", thème du concours, sur le règlement... vote...

Patrick:

- Club de jeux vidéo. An 1 de cette activité parascolaire, 2 rencontres ont été faites avant les fêtes (thèmes Sega et Nintendo), une 3e bientôt d'ici la fin du mois (thème Playstation 1).
- Patrick partage son rêve d'un centre avec plus d'activités parascolaires (ce serait enrichissant pour les élèves et ça augmenterait le taux de rétention).
- Plage à l'horaire pour les élèves ayant des optionnels en informatique (vendredi AM).

Myriam (point de service de La Pocatière):

- Activités avant Noël: beaucoup d'activités (dîner de Noël, bingo, confection de 150 cartes de Noël distribuées dans les résidences de personnes âgées avec animation de bingo, film de Noël) ont été organisées pour les élèves et cela a créé une ambiance joyeuse dans l'école. Influence positive sur le sentiment d'appartenance et la motivation.
- Beaucoup d'évaluations depuis le début de l'année (constant).

- Ateliers de couture le mercredi PM toujours appréciés (8 élèves participants).
- Semaine de la persévérance scolaire (16 au 20 février): plusieurs activités prévues: participation à la marche organisée lundi, zoothérapie, témoignage inspirant, bingo, activité de glissade, collation spéciale, création du tableau de la persévérance complété par les élèves, distribution de cartons de la persévérance personnalisés à chaque élève (par les enseignants), diffusion des jeux olympiques sur grand écran.
- Isabelle Labrecque planifie un voyage avec des élèves dans une réserve (sur la Côte-Nord) pour l'automne prochain.
- Organisation de "midi tricot" avec les élèves (une journée par semaine).
- Concours "Ma plus belle histoire": plusieurs élèves ont participé et quelques-uns passent à l'étape suivante du concours.

7. AUTRES POINTS

Rien à ajouter pour le moment.

8. PROCHAINE RENCONTRE ET POINTS À TRAITER

Jeudi 26 mars, 16h30, en ligne (teams)

9. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a pas de question.

10. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Jessy propose la levée de l'assemblée. Il est 18h01.

Direction du Centre

Date

Présidente

Date