

Centre  
de services scolaire  
de Kamouraska-  
Rivière-du-Loup

Québec



CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES  
DE KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP

# RAPPORT ANNUEL

## 20\_\_-20\_\_



Centre d'éducation des adultes de  
Kamouraska-Rivière-du-Loup

***« Le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités et en transmet une copie au centre de services scolaire. »***

*(Réf. : L. I. P. article 110.4)*

***« Ceci est un outil suggéré pour la rédaction du rapport annuel. La production du rapport annuel est une obligation de la LIP le présent outil est un modèle en lien avec les fonctions et pouvoirs du CÉ qui peut inspirer et soutenir l'auteur du rapport. »***

## MOT DE PRÉSENTATION ET FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE

### PROJET ÉDUCATIF

Valeurs :

Objectifs :

### PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de la direction : \_\_\_\_\_

Nom de la direction adjointe (le cas échéant) : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves :

	Point de service Saint-Pascal	Point de service La Pocatière	Point de service Rivière-du-Loup	Grand total
Formation générale des adultes				
Formation continue				
Total d'élève				
Total ETP*				

\* Équivalent à temps plein.

## PORTRAIT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom du président

Nom des élèves

Nom des parents

Nom des enseignants

Nom des membres du personnel de soutien

Nom des membres du personnel professionnel

Nom des représentants externes

## QUESTIONS GÉNÉRALES

### 1. Y a-t-il eu du public aux rencontres du conseil d'établissement (art. 68)?

Des parents  Régulièrement  À l'occasion  Jamais  
Du personnel de l'école  Régulièrement  À l'occasion  Jamais  
Autres,  Régulièrement  À l'occasion  Jamais  
précisez : \_\_\_\_\_

## QUESTIONS GÉNÉRALES – RÈGLES DE RÉGIE INTERNE

### 2. Le conseil d'établissement s'est doté de règles écrites de régie interne (art. 67)

Oui  Non

### 3. Combien de rencontres régulières avez-vous tenues cette année?

\_\_\_\_\_

### 4. Inscrivez ici la liste des dates des rencontres du conseil d'établissement.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. Si vous avez tenu moins de cinq (5) rencontres, indiquez la ou les raisons.

Quorum non atteint  Absence de parents  
 Autres, précisez :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FONCTIONS ET POUVOIRS GÉNÉRAUX			
Thème (pouvoir) et principaux articles de la LIP	Rôles du conseil d'établissement	Oui (☑)	Non (☑)
<b>Projet éducatif</b> (Art. 109, 109.1 et 110.10)	<b>Analyse</b> la situation, <b>adopte</b> le projet éducatif, voit à sa réalisation et à son évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Le transmet</b> au centre de services scolaire et le rend public ainsi que son évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Plan de lutte contre la violence et l'intimidation</b> (Art. 110.4)	<b>Adopte</b> le plan ou son actualisation et <b>évalue annuellement</b> les résultats de l'établissement au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>S'assure</b> qu'un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel, aux élèves, le cas échéant, et au protecteur de l'élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Règles de fonctionnement</b> (Art. 110.2)	<b>Approuve</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Contributions financières exigées</b> pour du matériel, des activités scolaires, des services offerts dans le cadre d'un projet pédagogique particulier. (Art. 3 al.4, 7 al.3, 75.0.1 al.1 et 2)	<b>Approuve</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Avis et recommandations</b> (pouvoir d'initiative) (Art. 110 et 110.0.1)	<b>Donne son avis</b> à la direction ou au centre de services scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Si oui, sujet :	
<b>Formation de comités</b> (Art. 110.0.2)	<b>Peut en constituer</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Si oui, sujet :	
<b>Acte d'établissement</b> (Art. 101 et 110.0)	<b>Doit être consulté</b> par le centre de services scolaire (s'il est modifié ou révoqué)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Peut demander</b> de le modifier ou de le révoquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FONCTIONS ET POUVOIRS GÉNÉRAUX			
Thème (pouvoir) et principaux articles de la LIP	Rôles du conseil d'établissement	Oui (☑)	Non (☑)
<b>Critères de sélection de la direction d'établissement</b> (Art. 110.1)	<b>Doit être consulté</b> par le centre de services scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rapport annuel</b> contenant un bilan des activités du conseil d'établissement (Art. 110.4)	<b>Prépare, adopte et en transmet</b> une copie au centre de services scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Services éducatifs offerts et qualité</b> (Art. 110.3.1 et 110.9)	<b>Informe annuellement</b> les parents et la communauté et <b>rend compte</b> de la qualité des services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Documents à l'intention des parents</b> (Art. 110.10)	<b>Prépare</b> les documents à transmettre aux parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## FONCTIONS ET POUVOIRS RELIÉS AUX SERVICES ÉDUCATIFS

Thème (pouvoir) et principaux articles de la LIP	Rôles du conseil d'établissement	Oui (☑)	Non (☑)
<b>Modalités d'application du régime pédagogique</b> (Art. 110.2)	<b>Approuve</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Choix des manuels scolaires et du matériel didactique</b> requis pour l'enseignement des programmes d'études ainsi que les <b>modalités de communication</b> ayant pour but de renseigner les élèves et/ou parents sur leur cheminement scolaire (Art. 110.12)	<b>Doit être consulté</b> sur les propositions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programmes des services complémentaires et particuliers</b> (ou d'éducation populaire) (Art. 110.2)	<b>Approuve</b> leur mise en œuvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Consultation des élèves</b> (Art. 110.4)	<b>Doit, au moins une fois par année scolaire, consulter</b> les élèves ou un groupe d'élèves sur des sujets en lien avec le fonctionnement du centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Sujet :	

## FONCTIONS ET POUVOIRS RELIÉS AUX SERVICES EXTRASCOLAIRES

Thème (pouvoir) et principaux articles de la LIP	Rôles du conseil d'établissement	Oui (☑)	Non (☑)
<b>Services extrascolaires</b> (services éducatifs autres que ceux qui sont prévus par le régime pédagogique et les services à des fins sociales, culturelles ou sportives) (Art. 110.3)	<b>Peut en organiser</b> , peut permettre à d'autres personnes ou organismes d'en organiser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Conclusion de contrats</b> pour la fourniture de biens ou services extrascolaires avec une personne ou un organisme (Art. 110.3)	<b>Peut conclure</b> un contrat et exiger une contribution financière des utilisateurs des biens ou services offerts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## FONCTIONS ET POUVOIRS RELIÉS AUX RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

Thème (pouvoir) et principaux articles de la LIP	Rôles du conseil d'établissement	Oui (☑)	Non (☑)
<b>Utilisation des locaux ou immeubles</b> mis à la disposition de l'établissement (Art. 110.4)	<b>Approuve</b> l'utilisation <b>Approuve</b> l'organisation dans les locaux de l'établissement, par le centre de services scolaire, de services qu'il fournit à des fins culturelles, sociales, sportives, scientifiques ou communautaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fonds à destination spéciale</b> (pour soutenir les activités de l'établissement) (Art. 110.4)	<b>Peut solliciter ou recevoir</b> des sommes d'argent <b>Surveille</b> l'administration du fonds (ex. : adopte par résolution les autorisations de dépenses du fonds) et peut demander d' <b>examiner</b> les dossiers du fonds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Budget annuel de l'établissement</b> (Art. 110.4 et 110.13)	<b>Adopte</b> et le <b>soumet</b> à l'approbation du centre de services scolaire <b>Reçoit</b> de la direction une reddition de compte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## AUTRES FONCTIONS ET POUVOIRS À CONSIDÉRER

Thème (pouvoir) et principaux articles de la LIP	Rôles du conseil d'établissement	Oui (☑)	Non (☑)
Divers besoins de l'établissement en biens et services ainsi que les besoins liés aux locaux et immeubles (Art. 110.13)	Doit être consulté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consultations (ex. : politiques et règlements) (Art. 217)	Doit être consulté par le centre de services scolaire (si tel est le cas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PROSPECTIVES POUR L'ANNÉE À VENIR

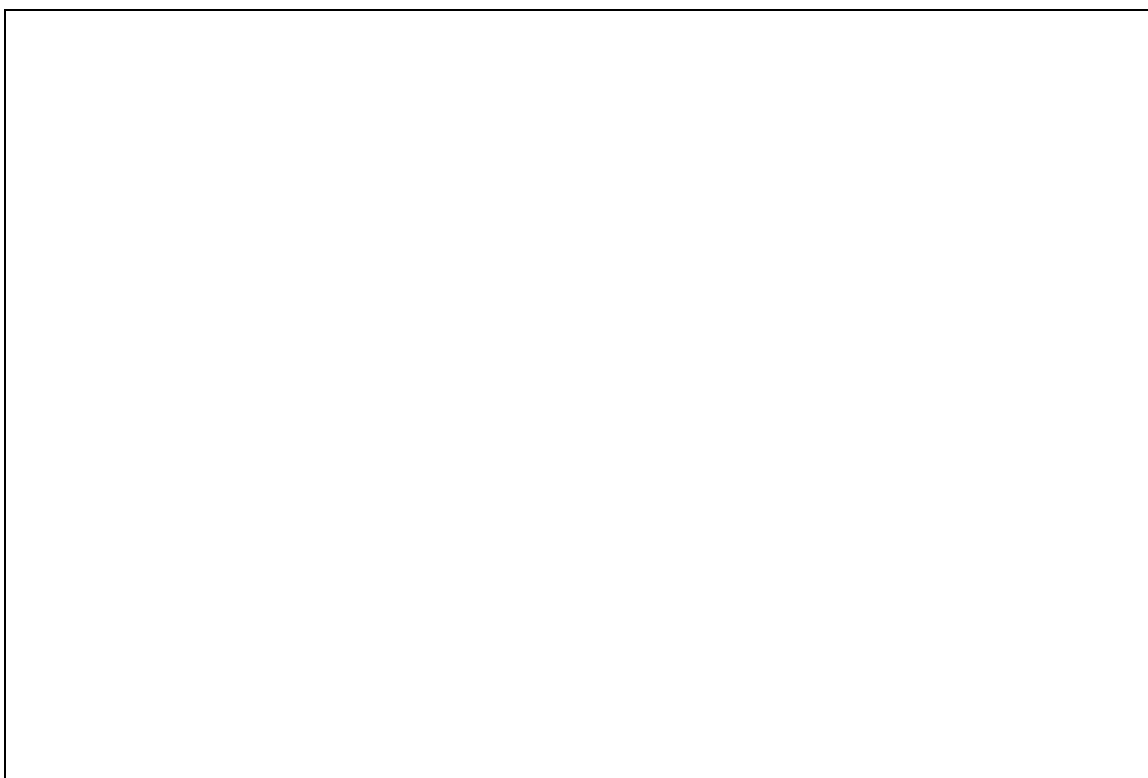
6. Quels sont vos projets pour l'année à venir (dossiers prioritaires, plan de travail, etc.)?  
Précisez :

## COMMENTAIRES GÉNÉRAUX (RECOMMANDATIONS, SUGGESTIONS, REMERCIEMENTS, ETC.)

## MODALITÉS DE REDDITION DE COMPTES À LA COMMUNAUTÉ

Chaque année, le conseil d'établissement informe les élèves, les parents et la communauté de ses services et rend compte de leur qualité. (Art. 110.3.1)

Expliquez comment.



---

Signature du président ou de la présidente

## **ANNEXES**

(Annexez des documents complémentaires au besoin)